

Universidade de Brasília
Departamento de Economia
Disciplina: Economia do Trabalho
Professor: Carlos Alberto
Período: 01-02
Primeira Prova

Questões

1. No modelo neo-clássico corriqueiro, mantendo tudo constante (função de produção, gostos dos indivíduos, etc.), uma elevação do salário real provoca:
- a) crescimento do emprego, dado que aumenta o poder de compra da população, aumentam as vendas, aumenta a produção e, conseqüentemente, aumenta o emprego;
 - b) aumento da demanda de trabalho e da oferta de trabalho, gerando aumento da produção;
 - c) queda do nível de emprego;
 - d) um aumento do lucro das firmas, dado que um aumento do salário gera um aumento da produtividade.

(Esta questão vale um ponto se esta bem respondida, desconto 0,5 pontos se é respondida errada e não conta pontos se não é respondida. Só uma das alternativas é correta).

2. A Teoria dos Salários de Eficiência sustenta que:
- a) O produtividade do trabalhador depende dos salários nominais pagos pela firma;
 - b) Os salários nominais são rígidos à baixa, encontrando uma justificativa microeconomia à hipótese originalmente adiantada por Keynes;
 - c) Os salários nominais devem ser indexados ao custo de vida, senão os trabalhadores reduzirão sua produtividade;
 - d) A produtividade dos trabalhadores em cada firma depende dos salários reais relativos.
 - e) Nenhuma das anteriores.

(Esta questão vale um ponto se esta bem respondida, desconto 0,5 pontos se é respondida errada e não conta pontos se não é respondida. Só uma das alternativas é correta).

3. Imagine que em uma economia a demanda de trabalho pode ser representada pela seguinte função: $Q_d = 4000 - 40 (w/p)$, onde Q_d , quantidade de trabalhadores demandada e (w/p) o salário real. Suponhamos que a oferta de trabalho possa ser representada pela seguinte

função: $Q_s = 40 (w/p) - 2000$. Imagine que o salário real seja de 75 e que a população seja dessa economia entre 18 e 65 anos seja de 1100 (Essa seria a oferta de trabalho potencial). Pergunta: qual é a taxa de participação ?

(Esta questão vale um ponto)

4. Imagine que você é um neo-clássico e que no mercado de trabalho brasileiro existe algum segmento, por exemplo, o segmento informal, no qual se verificam as condições concorrenciais (flexibilidade de salários nominais e reais, por exemplo). O Presidente Fernando Henrique (ver o jornal **Folha de São Paulo, de 29-06-02**) sustentou que o problema do Brasil é a taxa de natalidade muito elevada. O jornal diz: “Antecipando as críticas a seu governo devido ao crescimento do desemprego, o presidente Fernando Henrique Cardoso disse ontem que a alta taxa de natalidade é um “problema”, pois supera a oferta de novos empregos e o crescimento da economia”.

Pergunta: exponha e justifique dois motivos que invalidariam a correlação entre uma suposta elevada taxa de natalidade e o crescimento do desemprego.

(Esta questão vale um ponto)

5. No informe do BID (banco Interamericano de Desenvolvimento) sobre o Progresso Econômico e Social em América Latina de 1998-1999, se sustenta que: “Uma educação de melhor qualidade incrementará o rendimento da escolaridade e, em consequência, os incentivos para pospor a incorporação no mercado de trabalho”.

Imagine que você é um partidário da Teoria do Capital Humano. Existem incongruências conceituais em essa afirmação. Indica algumas delas.

(Esta questão vale um ponto)

6. Quase todos os candidatos à Presidência sustentam que o desafio do próximo governo será universalizar o segundo grau. Na escolarização primária já é difícil elevar significativamente a cobertura. Contudo, nos analisamos na aula que as taxas de desemprego mais elevadas se encontram, justamente, nos níveis médios de educação. Por outra parte, os ganhos em termos de salários são mínimos sendo, contrariamente, muito elevados no ensino superior. Assim, os indivíduos que não tem possibilidades de atingir o ensino de terceiro grau não teriam incentivos (nem em termos de emprego nem de rendimentos) para continuar os estudos além da educação básica. Dessa forma, ainda que o Estado invista em elevar a oferta de vagas no Ensino médio, não se deve esperar que a demanda ou cobertura varie de forma significativa.

Se você fosse assessor de um candidato a presidente e está elaborando seu programa de governo, quais poderiam ser as alternativas de política que elevem os incentivos para que os jovens concluam o segundo grau ?

(Esta questão vale meio ponto)

7. As mulheres, em geral, tem uma taxa de participação menor que os homens. Contudo, quanto maior é o nível de educação maior a taxa de participação da mulher no mercado de trabalho.

Justifique este comportamento

(Não é para chutar ou para desenvolver argumentos sociológicos. Deve responder-se a questão em função dos marcos teóricos apresentados no curso)

(Esta questão vale meio ponto)

8. Suponha que uma família pobre privilegia, na educação, os filhos homens diante das mulheres. Qual seria o contexto econômico (especificamente, do mercado de trabalho) que daria racionalidade a esta escolha ?

(Aqui não valem argumentos “sexistas” ou de discriminação cultural. Responda supondo que a família só atua em função de uma racionalidade econômica)

(Esta questão vale meio ponto)

9. “Um maior nível de educação médio da população reduz a desigualdade”

Exponha os argumentos a favor e as fragilidade deste tipo de argumentação.

(A resposta deve ser justificada em termos de uma teoria. Nada de papo de boteco)

(Esta questão vale um ponto)

10. Em geral, os estudos empíricos indicam que os ajustes do estoque de assalariados rápido firmas é mais rápido em resposta a quedas na demanda que nos casos de retomada. Ou seja, quando cai o nível de atividade as firmas ajustam rapidamente em tanto que quando o nível de atividade é retomado as firmas tem uma resposta (novas contratações) mas modesta. Justifique ?

(Outra vez: a resposta deve ser justificada e tem que ter argumentos econômicos)

(Esta questão vale meio ponto)

11. “Quando o salário real aumenta a oferta de trabalho pode aumentar, permanecer constante ou cair”.

Esta afirmação é:

- a) verdadeira;
- b) falsa;

(Esta questão vale 0,5 ponto se esta bem respondida, desconto 0,25 pontos se é respondida errada e não conta pontos se não é respondida. Só uma das alternativas é correta).

12. “Quando o salário real aumenta a utilidade do trabalhador pode aumentar, permanecer constante ou cair”.

Esta afirmação é:

- c) verdadeira;
- d) falsa;

(Esta questão vale 0,50 ponto se esta bem respondida, desconto 0,25 pontos se é respondida errada e não conta pontos se não é respondida. Só uma das alternativas é correta).

13. Vamos a analisar os seguintes argumentos.

Em geral, as pessoas sustentam que os que mais estudam deveriam ganhar mais. Se todo o mundo ganha a mesma coisa independentemente de ter estudado ou não, ninguém teria incentivos econômicos para estudar. Ou seja, seria bom para uma sociedade manter as desigualdades que gera o mercado porque isso seria um incentivo ao estudo e, conseqüentemente, ao crescimento.

Suponhamos, agora, que todos os indivíduos tem a mesma função de utilidade (uma hipótese comumente utilizada) e a utilidade marginal é decrescente. Nesse caso, uma distribuição totalmente igualitária maximizaria o bem-estar da sociedade. A proposição de política seria atingir a máxima igualdade possível, dado que, assim, se maximizaria o bem-estar coletivo (este seria dado pela soma das utilidades individuais).

Como tanto o parágrafo um como o dois tem referencias na economia neo-clássica, esta teria uma intrínseca fragilidade. Comente.

(Esta questão vale um ponto)

