

Universidade de Brasília
Departamento de Economia
Disciplina: Economia do Trabalho
Professor: Carlos Alberto
Período: 2/10
Quinta Prova

Questões

1. Tanto nas disciplinas de Macro como em Economia do Trabalho foram estudados os modelos clássico e keynesiano. As Políticas de Emprego, podem ter como justificativa a perspectiva clássica ou keynesiana ?

(Esta questão vale dois pontos e a resposta deve estar muito bem justificada)

2. Um tema que abordamos na aula foram os encargos sociais. Avalie a seguinte afirmação: “Desde uma perspectiva neo-clássica, a redução dos encargos sociais propiciaria uma elevação no emprego uma vez que aumentaria os lucros, que por sua vez elevaria o investimento e acabaria em um crescimento da demanda de mão-de-obra”

Pergunta: essa afirmação é verdadeira ou falsa ?

(Não precisa justificar a resposta. Somente falar se é verdadeira ou falsa. Esta questão vale um ponto no caso de uma escolha certa. Não conta pontos no caso de não ser respondida e desconto um ponto no caso de uma resposta errada)

Resposta: falsa.

3. Na terceira prova, um aluno respondeu à questão 2 (sobre o crescimento da produtividade e dos salários) da seguinte forma: “No Modelo de Lewis, no começo do processo de desenvolvimento, há um aumento da produtividade devido à oferta perfeitamente elástica de mão-de-obra advinda no setor arcaico..”

Pergunta: essa resposta está certa ou errada ?

(Não precisa justificar a resposta. Somente falar se está errada ou certa. Esta questão vale um ponto no caso de uma escolha certa. Não conta pontos no caso de não ser respondida e desconto um ponto no caso de uma resposta errada)

Resposta: errada.

4. Avalie a seguinte afirmação: “A política de emprego do governo evidencia robustos sinais de eficiência e eficácia. Em uma amostra de 100 trabalhadores que, antes da qualificação, estavam empregados, a totalidade conservou o emprego e 80 deles apresentaram ganhos de salários quando avaliados um ano depois de finalizado o curso de formação”

Pergunta: essa proposição está certa ou errada ?

(Não precisa justificar a resposta. Somente falar se está errada ou certa. Esta questão vale um ponto no caso de uma escolha certa. Não conta pontos no caso de não ser respondida e desconto um ponto no caso de uma resposta errada)

Resposta: errada.

5. A maioria dos alunos respondeu à pergunta 3 da prova anterior (sobre as causas da informalidade nos países subdesenvolvidos) afirmando que a informalidade era consequência da ausência de um Welfare-State abrangente. Na ausência de um amplo sistema de proteção social, como nos países desenvolvidos, nas regiões sub-desenvolvidas o excedente de mão-de-obra procura estratégias de sobrevivência no setor informal.

Essa argumentação, que foi apresentada na aula, tem diversas fragilidades com a evidência empírica e inconsistências analíticas. Assinale duas delas.

(Esta questão vale dois pontos e a resposta tem que estar muito bem justificadas tendo como referência alguma escola de pensamento).

6. Avalie a seguinte afirmação: “Uma vez que o setor informal é um espaço de livre entrada, a sua existência torna todo o desemprego ou friccional ou voluntário”

Pergunta: essa afirmação está certa ou errada ?

(Não precisa justificar a resposta. Somente falar se está errada ou certa. Esta questão vale um ponto no caso de uma escolha certa. Não conta pontos no caso de não ser respondida e desconto um ponto no caso de uma resposta errada)

Resposta: certa.

7. Uma pergunta recorrente em Economia do Trabalho é: porque, na quase totalidade dos países, um mercado de trabalho não funciona como um mercado de tomates ou, em outros termos, porque não funciona de forma concorrencial ?

Apresenta duas justificativas com fundamentos econômicos.

(Esta questão vale dois pontos e não valem respostas de cunho “humanista ou social” ou seja, não valem respostas do tipo: porque o homem não é um tomate. Os argumentos têm que estar ancorados em alguma escola de pensamento econômico)