

Universidade de Brasília
Departamento de Economia
Disciplina: Teoria do Desenvolvimento Econômico
Professor: Carlos Alberto
Período: 2/2023
P2

(O aluno pode escolher entre as seguintes questões um conjunto cuja somatória seja 10. Se a escolha é um conjunto cuja soma seja maior que dez o aluno será penalizado uma vez que vou, aleatoriamente, anular questões e considerar só questões cuja soma seja 8)

Questões

1. Imaginemos a seguinte situação. O mundo está limitado a dois períodos, hoje e amanhã. Um indivíduo pode trabalhar hoje e amanhã por um salário de 10. A alternativa é estudar hoje e ganhar amanhã 25. O custo de estudar hoje é de 5. A taxa de desconto é de 5%.

Essa pessoa estudará ou não?

(Esta pergunta vale 2 pontos. A resposta tem que estar justificada matematicamente)

Resposta: não vai estudar. O valor presente do fluxo de renda se não estuda $(10+10/1,05)= 19.52$. No caso de estudar será $(-5+25/1.05)=18.81$. Ou seja, o Valor Presente do fluxo de renda estudando será inferior a não estudar. Não estuda.

2. Se uma economia tem maior abertura à concorrência externa, a discriminação (seja por gênero ou raça) será maior ou menor que no caso da economia estar mais fechada à concorrência externa? (Esta questão foi tratada na apresentação da Gabrielle)

(Esta questão vale um ponto e a resposta deve estar justificada)

Resposta: a discriminação vai ser menor quanto maior for o grau de concorrência de uma economia. Os empregadores que discriminam serão menos competitivos *vis-à-vis* os que não discriminam. Assim, a abertura da economia, ao elevar o grau de competitividade, reduziria o grau de discriminação.

3. Enumere dois fatores que podem alimentar (forma da discriminação explícita) o diferencial de rendimentos entre homens e mulheres com o mesmo nível de anos de estudo.

(Esta questão vale um ponto)

Resposta: por exemplo, trabalhar em diferentes setores de atividade ou a escolha de diferentes cursos ou especialização dentro do mesmo setor de atividade.

4. Estudamos na primeira parte do curso (e vocês já tinham estudado em Micro e Macro) que os salários são iguais à produtividade marginal do trabalho. Assumam uma Função de Produção com as seguintes características:

$$Q(K,L,H) = K^{1/3} L^{1/3} H^{1/3}$$

Onde K e L tem a mesma interpretação de sempre e H é um indicador de capital humano.

Determine (matematicamente) qual será o impacto do capital humano sobre os salários.

(Esta questão vale dois pontos)

Resposta: os salários (w) serão igual a $\partial Q/\partial L = w = 1/3 K^{1/3} L^{-2/3} H^{1/3}$. Essa é a expressão para os salários. Para saber o impacto de uma variação do capital humano sobre os salários derivamos w com respeito a H: $\partial w/\partial H = 1/9 K^{1/3} L^{-2/3} H^{-2/3} > 0$. Ou seja, um aumento (queda) do capital humano aumenta (reduz) os salários.

5. Questão para pensar.

Assuma a Função de Produção dada na questão anterior. Assuma que L é o trabalho sem qualificação e H a qualificação. Um trabalhador sem nenhuma qualificação vai ter L (sua força de trabalho) e H=0. Um engenheiro vai ter L e também H (onde H vai ser seu capital humano).

Duas perguntas:

- Determine a relação entre w_q/w_{nq} . Ou seja, determine a relação entre os salários de um trabalhador não qualificado (w_{nq}) com respeito ao salário de um trabalhador qualificado (w_q). (Sempre lembrem que a produtividade marginal do trabalho determina os salários e o trabalhador qualificado vai receber um rendimento que é a soma da remuneração a sua força de trabalho + a remuneração de seu capital humano. E obviamente um indivíduo sem nenhuma qualificação vai receber somente a remuneração de sua força de trabalho).
- Dada a resposta anterior, determine como impacta um aumento do capital humano sobre os salários relativos (ou seja, como impacto um aumento do capital humano sobre a relação w_q/w_{nq} .)

(A questão a) vale dois pontos e a b) também dois pontos. Ambas as questões tem que estar demonstradas matematicamente).

Resposta:

- a) a remuneração da força de trabalho vai estar dada pela produtividade marginal de L (ver resposta à questão anterior). Essa vai ser exclusivamente a remuneração do trabalhador não qualificado. O trabalhador qualificado vai agregar a essa remuneração o rendimento do capital humano: $\partial Q/\partial H = w = 1/3 K^{1/3} L^{1/3} H^{-2/3}$. Ou seja, a relação w_{nq}/w_q vai ser:

$$\frac{w_q}{w_{nq}} = \frac{\frac{1}{3} K^{1/3} L^{-2/3} H^{1/3} + \frac{1}{3} K^{1/3} L^{1/3} H^{-2/3}}{\frac{1}{3} K^{1/3} L^{-2/3} H^{1/3}} = 1 + \frac{L}{H}$$

- a) dado o resultado anterior, um aumento do capital humano vai reduzir a relação w_{nq}/w_q :

$$\frac{\partial \left(\frac{w_q}{w_{nq}} \right)}{\partial H} = -LH^{-2} < 0$$

6. Em todo o mundo, em alguns países de forma mais acentuada que em outros, o crescimento da população está caindo. Essa tendência leva a ter uma estrutura etária com maior proporção de indivíduos adultos ou idosos.

Tendo como referência exclusivamente o capital humano, que impacto pode ter essa mudança na estrutura da pirâmide populacional sobre o crescimento.

(Esta questão vale um ponto e tem que estar justificada só tendo como referência a Teoria do Capital Humano. Outros aspectos, como a crescente importância do financiamento dos sistemas de aposentadoria, não devem ser considerados).

7. Jovens que fazem parte de estratos da população de maiores rendas acumulam mais capital humano (estudam mais).

Por outra parte, muitos economistas afirmam que os países ricos estão nessa condição (ou seja, são ricos) porque investiram mais em educação o que viabilizou aumentos da produtividade.

Essas duas afirmações são contraditórias ou dificultam estabelecer os nexos entre educação e desenvolvimento.

Explique, em uma frase, porque as duas afirmações seriam contraditórias.

(Esta questão vale um ponto)

Resposta: porque a primeira afirmação indica que a relação de causalidade vai de renda para educação (acumulação de capital humano) e, na segunda, a relação de causalidade é inversa.

8. No seu livro (capítulo 4), Easterly afirma que os investimentos em educação nos países em desenvolvimento não resultaram no crescimento econômico esperado.

Explique os motivos que Easterly coloca para explicar esse fracasso.

(Esta questão vale um ponto)