

Universidade de Brasília
Departamento de Economia
Disciplina: Teoria do Desenvolvimento Econômico
Professor: Carlos Alberto
Período: 1/2025
P2

1. Imagine que o horizonte temporal do mundo se reduz a três períodos: hoje, amanhã e depois de amanhã.

Nesse mundo existem um indivíduo que enfrenta o seguinte dilema.

Caso ele ingresse no mercado de trabalho pode ganhar um salário de 100 em cada um dos três períodos.

Mas também pode estudar hoje, mas se estuda não trabalha. O custo do estabelecimento escolar, transporte, etc. é de 50.

Por outra parte, estima que estudando ele irá ganhar 130 depois de formado.

Se a taxa de preferência intertemporal do indivíduo é de 10%, ele estudará ou ingressará no mercado de trabalho sem estudar?

(Esta questão vale três pontos e a resposta tem que estar justificada quantitativamente)

Resposta: ele não vai estudar. Não estudando o VP de seu fluxo de renda é de 273.55. No caso de estudar, vou considerar como válidas tanto as respostas que tenham considerado o custo de oportunidade o primeiro ano (ou seja, o salário que deixou de ganhar porque estudou) como aquelas que só consideraram como custo só o custo financeiro de frequentar um curso (que não problema é de 50). Em todos os casos ele não estuda uma vez que o VP do fluxo de renda estudando é inferior a não estudar. No caso de não considerar o custo de oportunidade é de 175.61 e considerando de o custo de oportunidade 75.61.

2. Imagine que dois indivíduos estão decidindo se estudam ou ingressam no mercado de trabalho.

Um deles tem uma taxa de preferência intertemporal de 5% e o outro de 10%.

Em princípio, que nos diz essas taxas sobre a origem social de cada um deles?

(Esta questão vale dois pontos e a resposta tem que estar justificada)

Resposta: o indivíduo que possui uma taxa de preferência intertemporal de 10% é oriundo de um ambiente familiar de menos recursos. Ou seja, o valor futuro de um fluxo de renda, em termos de VP, será menor quanto maior for a restrição de renda familiar hoje.

3. Dois indivíduos que têm o mesmo nível de estudos (anos de estudos), frequentaram o mesmo curso na mesma instituição e têm a mesma experiência no mercado de trabalho, porém têm salários (ou seja, produtividades) diferentes.

Qual pode ser a origem dessa divergência?

(Esta questão vale um ponto)

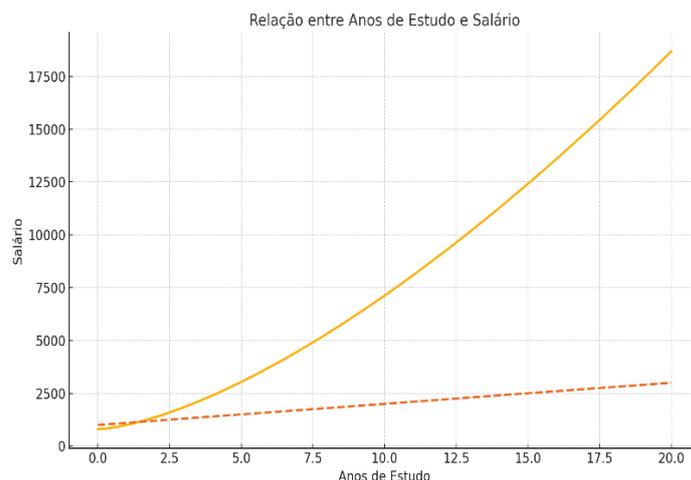
Resposta: podem ter habilidades sócio-emocionais ou características não observáveis diferentes.

4. Referenciando-se na Teoria do Capital Humano, explique porque um indivíduo mais inteligente muito provavelmente tem mais anos de estudo que outro com menor capacidade cognitiva?

(Esta questão vale dois pontos e a resposta tem que estar justificada tendo como referência a Teoria do Capital Humano)

Resposta: o custo subjetivo (e mesmo em alguns aspectos objetivo) de um aluno com maior capacidade cognitiva será inferior e, assim, o VP do fluxo de renda maior, viabilizando mais facilmente o investimento em educação.

5. A relação entre anos de estudo e salários em dois países pode ser representada pelo seguinte gráfico:



Pergunta: indique alguma vantagem e alguma possível desvantagem de um país sobre o outro.

(Esta questão vale dois pontos)

Resposta: o país no qual a relação é mais inclinada terá mais incentivos ao estudo, mas o custo será maior desigualdade.